Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:52:58 +03'00'

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Перечень дисциплин, в рамках которых осваивается данная компетенция:

Компетенция осваивается в рамках следующих дисциплин по очной форме обучения:

1. Иностранный язык профессиональной коммуникации (УК-5.1.1)
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (УК-5.1.2)

по заочной форме обучения:

1. Иностранный язык профессиональной коммуникации (УК-5.1)
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (УК-5.2)

2. Компоненты освоения компетенции:

Очная форма обучения

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-5.1.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке	Умение аргументировать свою точку зрения. Владение профессионально-ориентированной лексикой.
УК-5.1.2 Способность овладеть умением формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности педагога высшей школы	Способность овладеть умением формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности педагога высшей школы

Заочная форма обучения

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-5.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке	Умение аргументировать свою точку зрения. Владение профессионально-ориентированной лексикой.
УК-5.2 Способность овладеть умением формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности педагога высшей школы	Способность овладеть умением формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности педагога высшей школы